

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МОУ Пижемская СОШ
Протокол от 15.04.2024. №16

Утверждаю:

Директор МОУ Пижемская СОШ
Приказ от 19.04.2024 №114-од

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Пижемская средняя школа» за 2023 год**

р.п. Пижма
2024 г.

**Результаты анализа показателей деятельности МОУ Пижемская СОШ,
подлежащей самообследованию, за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	260
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	112
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	129
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/%	120/51
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,53
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13,83
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58,63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	3,5
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	48,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/%	140/62
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	126/48
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся.	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/95
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20/95
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	человек/%	15/71

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	7/33
1.29.2	Первая	человек/%	8/38
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0
1.30.2	Свыше 20 лет	человек/%	14/67
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/33
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	260/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,72

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Дата создания организации	29.08.2011г
Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пижемская средняя школа»
Краткое наименование организации	МОУ Пижемская СОШ
Государственная аккредитация	Государственная аккредитация до 11 декабря 2024
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Режим работы	Пятидневная учебная неделя. Обучение ведется в одну смену.
Учредитель образовательной организации, телефон, сайт	Муниципальное образование Тоншаевский муниципальный округ Нижегородской области http://tonshroo.ru/
Адрес	Нижегородская область, Тоншаевский район, р.п. Пижда, ул.Калинина дом 8
Телефоны	8(83151) 93-283 - директор; 8(83151) 93-396 - канцелярия
Адрес электронной почты	p.s.sh-nnov@mail.ru
Адрес сайта	http://psh-school.ru/

Руководитель школы	Якимова Алёна Сергеевна
График приема	понедельник, пятница с 13.00 по 17.00
Язык образования	Русский
Лицензия	№35 от 12 февраля 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№1905 от 12 февраля 2015 г.
Наименование Программы развития школы	«Школа успешного обучения»

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии нормативными правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней, настоящим Уставом. Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор школы (далее – Руководитель).

Коллегиальными органами управления Школой являются: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Управляющий совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и работников по вопросам управления Школы и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и работников в Школе создаются и действуют:

- 1) Совет учащихся, Совет родителей (законных представителей) учащихся (далее – Совет родителей).
- 2) Профессиональный союз работников (далее - представительные органы работников).

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
естественно-научных и математических дисциплин;
объединение педагогов начального образования.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) Муниципального общеобразовательного учреждения «Пижемская средняя школа» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286, федеральной образовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992. ООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Пижемская средняя школа» (ООП ООО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287, федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993. Она определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения "Пижемская средняя школа" (ООП СОО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (ред. 29.06.2012), приказом Министерства образования от 12.08.2022 N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413", а также федеральной образовательной программой среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014. Она обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Адаптированные основные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598, федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения от 24.11.2022 г. №1023. Каждый вариант АОП НОО разработан с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся конкретной нозологической группы, которой он адресован, и обеспечивает освоение содержания образования, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Образовательная программа	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации образовательной программы	Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули, предусмотренные соответствующей образовательной программой)	Практики, предусмотренные образовательной программой	Использование электронного обучения и дистанционных технологий
Основная образовательная программа начального общего образования	очная	4 года	бессрочная	русский	Русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, ОРКСЭ, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура	не предусмотрены	не используются
Основная образовательная программа основного общего образования	очная	5 лет	бессрочная	русский	Русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, ОДНКНР, изобразительное искусство, музыка, технология, ОБЖ, физическая культура, «Секреты грамотной речи» (учебный курс), «Математика без границ» (учебный курс)	не предусмотрены	не используются
Основная образовательная программа среднего общего образования	очная	2 года	бессрочная	русский	Русский язык, литература, родной язык (русский), иностранный язык (английский), история, география, обществознание, математика, алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика, астрономия, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ, индивидуальный проект, элективные курсы: избранные вопросы биологии, избранные вопросы информатики, теория и	не предусмотрены	не используются

					практика написания сочинений, практикум по решению задач по математике; избранные вопросы математики (факультативный курс), избранные вопросы биологии (учебный курс)		
АООП начального общего образования для обучающихся с НОДА (6.2.)	очная	4 года	бессрочная	русский	Русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, ОРКСЭ, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура	не предусмотрены	не используются
АООП начального общего образования для обучающихся с НОДА (6.3.)	очная	5 лет	бессрочная	русский	Русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, природоведение, музыка, рисование, технология, адаптивная физическая культура	не предусмотрены	не используются
АООП начального общего образования для обучающихся с НОДА (6.4.)	очная	5 лет	бессрочная	русский	Речь и речевая альтернатива, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура.	не предусмотрены	не используются
АООП начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)	очная	5 лет	бессрочная	русский	Русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ручной труд.	не предусмотрены	не используются
АООП НОО ЗПР (7.1.)	очная	4 года	бессрочная	русский	Русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, ОРКСЭ, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура	не предусмотрены	не используются
АООП НОО ЗПР (7.2.)	очная	4 года	бессрочная	русский	Русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, ОРКСЭ, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура	не предусмотрены	не используются

Реализуемые образовательные программы с указанием курсов внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности начального общего образования на 2023-2024 учебный год

Направление	Название	Форма организации	Количество часов в неделю в классах			
			1	2	3	4

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Час общения	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«В мире профессий»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Читаю, думаю, понимаю»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	-
	«Я-исследователь»	Курс внеурочной деятельности	-	-	-	1
	«Умники и Умницы»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Азбука здоровья»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1
	«Поиграй-ка»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1
	«Мир театра»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1
	«Эколята»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1
Итого за неделю			10	10	10	10
Итого за учебный год			330	330	330	330
Итого за уровень образования			1320			

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2023-2024 учебный год

Направление	Название	Форма организации	Количество часов в неделю в классах				
			5	6	7	8	9
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Час общения	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Курс внеурочной деятельности		1	1	1	1
	«Билет в будущее»	Курс внеурочной	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5

		деятельности					
	ПроеКТОрия		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный медиацентр	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1
	«Разговоры о правильном питании»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1
	ШСК	Клуб	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	ВО «Дети добра»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1
	«Юнный пожарный»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1
	«Бригантина»	ДО	1	1	1	1	1
	«Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА»	Курс внеурочной деятельности	1				
Итого за неделю			10	10	10	10	10
Итого за учебный год			340	340	340	340	340
Итого за уровень образования			1700				

План внеурочной деятельности среднего общего образования на 2023-2024 учебный год

Направление	Название	Форма организации	Количество часов в неделю в классах	
			10	11
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Час общения	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Курс внеурочной деятельности	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Курс внеурочной деятельности	1	1
	«Билет в будущее»	Курс внеурочной деятельности	1	1
	ПроеКТОрия		1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный медиацентр	Курс внеурочной деятельности	0.5	0.5
	«Разговоры о правильном питании»	Курс внеурочной деятельности	1	1
	ШСК	Клуб	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ,	ВО «Дети добра»	ДО	1	1

детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Юнный пожарный»	Курс внеурочной деятельности	1	1
	Совет старшеклассников	ДО	0.5	0.5
Итого за неделю			10	10
Итого за учебный год			340	340
Итого за уровень образования			680	

IV. Содержание и качество подготовки

Численность обучающихся

На конец 2023 года численность обучающихся составляла 260 человек:

на уровне начального общего образования – 112 обучающихся;

на уровне основного общего образования – 129 обучающихся;

на уровне среднего общего образования – 19 обучающихся.

Программы	Классы	Количество классов	Количество обучающихся
Общеобразовательные программы начального общего образования	1	1	25
	2	2	30
	3	1	22
	4	2	35
Общеобразовательные программы основного общего образования	5	1	27
	6	1	25
	7	1	16
	8	2	28
	9	2	33
Общеобразовательные программы среднего общего образования	10	1	13
	11	1	6

Анализируя динамику изменения численности учащихся, можно сделать вывод, что она практически не изменяется на протяжении нескольких лет. Количество классов уменьшилось: 2022-2023 – 17 классов, 2023-2024 – 15 классов.

Анализ полового состава обучающихся показывает, что на протяжении нескольких лет в школе примерно одинаковое количество мальчиков и девочек.

Анализ успеваемости

В школе 260 обучающихся, аттестовано 234. Хорошистов – 101, отличников – 19, неуспевающих - нет. Обученность – 100 %, качество успеваемости - 51 %. Наблюдается положительная динамика качества успеваемости: на 7% больше по сравнению с 1 четвертью.

По уровням образования.

Уровень начального общего образования. На начало четверти 112 человек, на конец – 112 человек. Аттестовано 87 человек. Из них хорошистов - 45, отличников – 9, неуспевающих нет. Обученность – 100%, качество успеваемости – 63 %.

Уровень основного общего образования. На начало четверти – 127 человек, на конец четверти - 129. Хорошистов – 52, отличников – 9, неуспевающих – нет. Обученность – 100 %, качество успеваемости – 47% (увеличилось на 14 % по сравнению с 1 четвертью). На критическом уровне успеваемость в 8б классе.

Уровень среднего общего образования. На начало четверти – 19 человек, движения нет. Хорошистов – 4, отличников – 1, неуспевающих – нет. Обученность – 100 %, качество успеваемости – 26%. На критическом уровне успеваемость в 10 классе

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

Обучающиеся 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию за курс основной школы по 4 предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

По математике 93 % выпускников преодолели минимальный порог с первого раза, двое пересдали в резервный срок. Средний балл по району составляет 13,91. Средний балл учащихся нашей школы – 13,83 – это третий результат в рейтинге школ района. У пятнадцати обучающихся набранный балл выше среднерайонного.

По русскому языку 97% выпускников преодолели минимальный порог с первого раза, один пересдал в резервный срок. Средний балл по району составляет 25,37. Средний балл учащихся нашей школы – 26,53– это лучший результат в рейтинге школ района. У девятнадцати человек набранный балл выше среднерайонного.

По химии из 2 выпускников оба преодолели минимальный порог с первого раза. Средний балл по району – 18,08, по школе – 16 баллов. Это третий результат в рейтинге школ района. 1 обучающаяся набрала балл выше среднерайонного.

По обществознанию из 6 выпускников все преодолели минимальный порог с первого раза. Средний балл по району – 22,91, по школе – 24,33. Это второй результат в рейтинге школ района. 3 обучающихся набрали балл выше среднерайонного.

По географии из 24 человек преодолели минимальный порог с первого раза 21 человек, один пересдал в резервный срок, а трое – в осенний период. Средний балл по району – 19,23, по школе – 16,08. Это седьмой результат в рейтинге школ района. 4 выпускника набрали балл выше среднерайонного.

По биологии из 26 выпускников преодолели минимальный порог с первого раза 25 человек, один пересдал в резервные сроки. Средний балл по району составляет 25,5, по школе – 22,31 балла. Это последний результат в рейтинге школ района. 6 человек набрали балл выше среднерайонного.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Из 8 выпускников 11 класса ЕГЭ **по русскому языку** с первого раза сдали все 8. Средний балл по району составляет 64,52, по школе – 58,63. Это четвёртый результат в рейтинге школ района. 3 выпускников набрали балл выше среднерайонного.

Из 6 выпускников, сдававших ЕГЭ **по математике базового уровня**, набрали минимум 6. Средний балл по району составляет 3,74, по школе – 3,5 балла. Это третий результат в рейтинге школ района. 4 выпускников набрали балл выше среднерайонного

Из 2 выпускников, сдававших ЕГЭ **по математике профильного уровня**, набрали минимум 2. Средний балл по району составляет 53,43, по школе – 48,5 балла. Это четвёртый результат в рейтинге школ района. 1 выпускник набрал балл выше среднерайонного.

По биологии из 2 выпускников минимальный барьер преодолел один выпускник. Средний балл по району составляет 42,2, по школе – 33,5 балла. Это третий результат (из трёх) в рейтинге школ района. Обе выпускницы набрали балл ниже среднерайонного.

По обществознанию из 2 выпускников минимальный порог преодолел 1. Средний балл по району составляет 51,12 балла, по школе – 42 балла. Это четвёртый результат в рейтинге школ района. Оба выпускника набрали балл ниже среднерайонного.

По истории ЕГЭ сдавал один выпускник, набрал 53 балла, это выше среднерайонного. В рейтинге школ района – 1 место.

По химии сдавала одна ученица, набрала 17 баллов. Это значительно ниже среднерайонного.

По физике сдавал один ученик, набрал 38 баллов, это ниже среднерайонного.

По информатике из 2 выпускников минимальный порог преодолели 2. Средний балл по району составляет 56 баллов, по школе – 64 балла. Это второй результат в рейтинге школ района. Один выпускник набрал балл выше среднерайонного.

Итоги участия во всероссийской олимпиаде школьников

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам – одна из традиционных и наиболее эффективных форм работы с одарёнными детьми. Она призвана способствовать выявлению и развитию творческих способностей обучающихся, формированию у них интереса к научно-исследовательской деятельности, созданию условий для всесторонней реализации возможностей талантливых детей и молодёжи.

Количество обучающихся 4-11 классов (чел.) – в 2023-2024 учебном году: 180

Количество участников школьного этапа (чел.): 120

Количество победителей/призёров школьного этапа (чел.): 32/55

Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
Английский язык	9	0	1

Экология	4	0	0
Право	6	0	1
Русский язык	18	2	1
Русский язык (4 класс)	1	1	0
Биология	12	0	1
Физика	8	1	1
Математика	4	0	0
Математика (4 класс)	1	0	0
Литература	19	1	3
Физическая культура	4	0	0
Химия	2	0	0
Обществознание	13	2	0
ОБЖ	2	0	1
География	5	1	1
Технология	4	1	0
История	6	0	1
Астрономия	5	0	0
Информатика	2	1	0
Итого:	125	10	11

**Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
2023-2024 учебного года**

Победители

№ п/п	ФИ	Класс	Предмет	Учитель
1	Смирнова Валерия	4	Русский язык	Слободина Н. А.
2	Якимова Виктория	7	Русский язык	Юдинцева Е. В.
3	Якимова Виктория	7	Технология	Коновалова Е. В.
4	Якимова Виктория	7	Обществознание	Бусыгина Л. П.
5	Клешнина Дарья	8	Литература	Абрамова И. П.
6	Созинова Елена	9	Русский язык	Годунова В. В.
7	Грозинская Анжелика	9	Физика	Беспалов В. В.
8	Кокоулина Арина	10	Обществознание	Бусыгина Л. П.
9	Тотмин Павел	11	География	Скоробогатова Н. И.
10	Исупов Никита	11	Информатика	Беспалов В. В.

Призёры

№ п/п	ФИ	Класс	Предмет	Учитель
1	Петрунова Анастасия	7	Русский язык	Юдинцева Е. В.
2	Якимова Виктория	7	Литература	Юдинцева Е. В.
3	Лебедев Евгений	8	Английский язык	Якимова А. С.
4	Лебедев Евгений	8	География	Скоробогатова Н. И.
5	Букарева Ирина	8	Биология	Забродина Е. Ю.
6	Енаева Мария	9	Право	Бусыгина Л. П.
7	Енаева Мария	9	История	Бусыгина Л. П.
8	Грозинская Анжелика	9	Литература	Юдинцева Е. В.
9	Созинова Елена	9	Физика	Беспалов В. В.
10	Кокоулина Арина	10	Литература	Юдинцева Е. В.
11	Сенников Артём	11	ОБЖ	Коновалова Е. В.

Количество победителей и призёров всероссийской олимпиады школьников значительно увеличилось по сравнению с 2022-2023 учебным годом

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	275	266	260
	– начальная школа	104	116	112
	– основная школа	139	133	129
	– средняя школа	32	17	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-

	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	1	0
	– средней школе	3	2	0

Реализация федеральных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования

На уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются федеральные государственные образовательные стандарты.

Достижение основной цели и решение поставленных задач по реализации ФГОС осуществляется через:

- координацию деятельности администрации школы, педагогического совета, заседания ШМО учителей;
- создание нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию ФГОС;
- приведение в соответствие с требованиями ФГОС и квалификационными характеристиками должностных инструкций работников образовательного учреждения
- разработку на основе примерных основных образовательных программ основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала школы: осуществление подбора и расстановки кадров; прохождение курсовой подготовки кадров;
- совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей среды;
- определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС;
- составление рабочих образовательных программ по учебным дисциплинам;
- проведение систематического анализа результатов работы по внедрению ФГОС;
- оказание методической помощи учителям;
- контроль и мониторинг результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;
- организацию внеурочной деятельности:
- информирование родителей о ходе реализации ФГОС

V. Востребованность выпускников

№ п/ п	Выпускники общеобразовательных учреждений	Кол-во выпус книко в	Продолжили обучение								
			10 класс	ВСШ	НПО	СПО	ВПО	Работают	Курсы	ВС РФ	Не работают, не учатся
1.	Выпускники со средним общим образованием	8	х	0	0	6	1	0	1	0	0
2.	Выпускники с основным общим образованием	29	11	0	0	18	х	х	х	х	0

Все выпускники 9 класса на протяжении трёх лет продолжают обучение. В 2023 году 38% выпускников продолжили обучение в 10 классе, 62% выпускников обучаются в других учебных учреждениях. Следует отметить, что количество обучающихся, продолживших обучение в 10 классе, увеличилось. 12% выпускников 11 класса поступили в вуз, 88 % - продолжают обучение в СПО и на курсах. Процент поступления в вузы значительно уменьшился.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 1» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 131 респондент (50% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже (удовлетворены/не удовлетворены):

1. Качество образовательного процесса – 85/15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78/22 процента.

3. Психологический комфорт в ОО – 92/ 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81/19 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На конец 2023 года в Школе работали 21 педагогический работник и 3 административных. Все имеют педагогическое образование: 23 – высшее, 1 – средне-специальное. 71% педагогических работников имеют квалификационные категории: 7 человек – высшую, 8 человек – первую.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений

Анализ кадрового потенциала для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров введены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

VIII. Анализ воспитательной работы

Содержание и организация воспитательной деятельности	Наличие плана воспитательной работы	Да
	Наличие дополнительных образовательных программ ОУ (включенных в план В.Р.)	Да
	Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей	Да
	Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении	Да
	Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	Да
	Наличие органов ученического самоуправления	Да
	Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности	Да
Условия воспитательной деятельности	Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения)	Да
	Наличие помещений, технических средств и др. оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности ОУ	отсутствует актовый зал.
Результативность воспитательной деятельности	Выполнение плана воспитательной работы	Да
	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся ОУ) %	100%
	Доля обучающихся - участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОУ)%	
	Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)%	100%
	Динамика правонарушений (положительная, отрицательная)	положительная
	Динамика состоящих детей на учете ВШУ, в ИДН (положительная, отрицательная)	положительная

Формы и методы воспитательной работы

Направления содержания ВР	Формы и методы

1	Интеллектуальное воспитание	Привлечение детей к научно –исследовательской работе, участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, конкурсе ученических проектов. Обучающиеся принимают активное участие в традиционных интеллектуальных олимпиадах: Учащиеся начальных классов участвуют в районной олимпиаде начальных классов по математике и русскому языку, активно работают на интернет-платформе «Учи.ру» и др.
2	Гражданско-патриотическое воспитание	Ежегодные мероприятия: онлайн-акции «Поздравь труженика тыла с «Днём Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы», «Окна Победы»; классные часы к Дню героя, Дню солидарности против терроризма, Дню памяти; благотворительные акции: благотворительный концерт, помощь труженикам тыла и нуждающимся одиноким пожилым.
3	Нравственно-эстетическое	Реализуется через ДО, творческие фестивали, выставки и конкурсы.
4	Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение	Дежурство в классе, благоустройство пришкольной территории, участие в субботниках, Фестиваль профессий, классные часы, встречи, экскурсии на предприятия, тестирование, анкетирование выпускников.
5	Физкультурно-оздоровительное	Организация спортивных секций, спортивных праздников, классных часов, встреч и бесед. Приняли участие в конкурсах на тему ЗОЖ. Традиционным стал день здоровья 7 апреля, неделя ЗОЖ
6	Экологическое	Проводили экологические акции: «Кормушка для птиц», «Чистый берег», «Чистый посёлок», экологические праздники: «День птиц», «Масленица» и др. Участвовали в конкурсах на данную тему.
7	Самоуправление	Заседания Совета и проведение флэшмобов и акций на различные темы; помощь в проведении общешкольных мероприятий, участие в школьных и районных акциях.
8	План по профилактике ассоциального поведения обучающихся	Профилактические индивидуальные беседы с учащимися и с родителями Посещение классных часов с целью наблюдения за учащимися «группы риска» во внеурочной деятельности Посещение уроков с целью контроля подготовки к урокам и включения в учебную деятельность Профилактические мероприятия (классные часы, информационные минутки и т. д.), проведенные социальным педагогом Профилактические мероприятия (классные часы, информационные минутки и т. д.), проведенные классными руководителями Профилактические беседы социального педагога на классных родительских собраниях Профилактические беседы классных руководителей на классных родительских собраниях Организация встреч с инспектором ПДН с целью получения информации об обучающихся, требующих усиленного контроля Профилактические беседы инспектора ПДН с родителями учащихся на родительских собраниях

	<p>Обследование условий жизни опекаемых детей</p> <p>Посещение социально неблагополучных семей и семей «группы риска»</p> <p>Заседания Совета профилактики</p> <p>Родительский патруль: рейды по выявлению детей, находящихся без сопровождения взрослых в вечернее время</p> <p>Вовлечение учащихся, состоящих на разных видах учета, в кружки и спортивные секции</p> <p>Трудоустройство учащихся «группы риска»</p> <p>Организация отдыха в ДОЛ при школе учащихся, состоящих на разных видах учета</p>
--	--

Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	международный	50		
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	международный	40		
Районный конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир»	муниципальный	12	4	2
Всероссийский конкурс рисунков «Я делаю чистым город»	всероссийский	5		
Районный этап конкурса рисунков и выставки «Безопасные дороги глазами ребёнка»	муниципальный	7		1
Акция " Подари открытку-подари радость" (открытки для одиноких пожилых людей)	школьный	60		
Районный конкурс фоторабот и видеороликов «Человек трудом славен», посвященном Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности.	муниципальный	3		1
Районный конкурс иллюстрации «Мир книги»	муниципальный	8	1	2
Муниципальный этап регионального конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ЭкоЭнергия»	муниципальный	4		
Муниципальный конкурс семейных творческих работ «За безопасность на дорогах всей семьей»	муниципальный	3		
Всероссийский правовой (юридический) диктант	всероссийский	50		
Районная выставка-конкурс поделок «Подарок маме» посвященной Международному дню Матери	муниципальный	20		

Муниципальный конкурс творческих выступлений "Засветись" / Отряд ЮИД	муниципальный	1		1
Районный конкурс «Юный исследователь»	муниципальный	2	1	1
Районный конкурс "Через нее спасется мир"	муниципальный	10	1	3
Районный конкурс «Рождественская звезда»	муниципальный	18	4	5
Всероссийская акция «В свете знаний»	всероссийский	250		
Всероссийский экологический урок «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	266		
Всероссийский «ЭкоДиктант»	всероссийский	90		
Всероссийский «Технологический диктант»	всероссийский	80		
Конкурс "Новогодняя игрушка-великан"	муниципальный	34	21	
Районный конкурс «Новогодняя мастерская»	муниципальный	30	7	
Квиз-игра «Россия – наш общий дом» (онлайн)	областной	70		
Всероссийский конкурс "Школьная классика"/6 класс	всероссийский	1		
Акция "Подари книгу библиотеке"	школьный	25		
Муниципальный этап регионального конкурса юных инспекторов движения "Безопасное колесо"/ отряд ЮИД	муниципальный	1	1	
Фестиваль детского творчества России и Китая "Дорога сказок"	международный	1		
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья "Мастер золотые руки. Какое счастье жить и творить".	муниципальный	8		
Муниципальный конкурс юных чтецов	муниципальный	13	2	
Муниципальный конкурс рисунков «Страна безОпасности»	муниципальный	12	1	2
Муниципальный этап регионального конкурса детского пейзажного рисунка "Пейзажи родного края»	муниципальный	7	1	2
Муниципальный этап фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	муниципальный	15	2	
Муниципальный этап фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	областной	1		1
Акция «За здоровье и безопасность наших детей»	муниципальный	1	1	

Фестиваль «Билет в будущее»	областной	12		
Конкурс юных талантов «По дорогам памяти»	муниципальный	5		
Районный фотоконкурс «Пасхальная радость»	муниципальный	15		
Акция «Добровольцы – детям»	муниципальный	5		
Осенняя неделя добра	областной	20		3
Обласной конкурс «Мир книги»	муниципальный	7	4	
Охрана Труда Грзами детей	международный	2		
Творчество против Коррупции	международный	1		1
Шпаргалки	международный	3		2
Живая Классика	всероссийский	1		1
Открытка Солдату	муниципальный	30	3	
Пушкинская неделя	школьный	50	6	1
Конкурс чтецов	школьный	32		4
Муниципальный конкурс плакатов «Будущее строить молодым»	муниципальный	6		
Смотр-конкурс «Мужество и отвага»	региональный	5	5	
Без срока давности	всероссийский	3	1	1
Школьная «Зарница»	Школьный	50	3	2
Спасем жизнь вместе	муниципальный	1		
Роботы	всероссийский	1		
Наркотикам- НЕТ	муниципальный	1		1
В школу без ДТП	школьный	3		
Конкурс «Зимушка»	школьный	115	15	5
итого	муниципальный	307	54	21
итого	всероссийский	747	1	2
итого	региональный	5	5	
итого	школьный	280	24	12
итого	международный	210		
итого	областной	97		7

Воспитательная работа в 2023- 2024 году осуществляется в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ФООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьный музейный комплекс», «Наставничество», «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО и днями единых действий. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, конкурсы, смотры, агитбригады, походы, выездные сборы, проектная деятельность.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

-планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

-в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классных мероприятий показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». В состав ячейки входят обучающиеся 1-11-х классов.

Председателем первичного отделения школы назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках плана работы первичного отделения, который интегрирован в программу воспитания школы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ:

«На связи с природой»

«Хранители истории»

«Российская школьная весна»

«Мы- граждане- России» и другие.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Варанкина Е.В.

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.

Разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МОУ Пижемская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).
3. Проводятся мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа».

Библиотечно-информационное обеспечение:

объем библиотечного фонда — 25268 единиц;

обеспеченность учебниками — 100%;

обращаемость — 850 единиц в год;

объем учебного фонда — 5244 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счёт областного, местного бюджетов; соответствует требованиям ФГОС.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 272 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 32 человека в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями, художественной литературой достаточная.

Х. Оценка материально-технической базы

Для организации образовательной деятельности оборудованы следующие помещения:

Кабинеты естественно-математических дисциплин:

- кабинет физики -1
- кабинет химии -1
- кабинет биологии-1
- кабинет географии-1
- кабинет математики - 2

Кабинеты гуманитарных дисциплин:

- кабинеты русского языка и литературы - 2
- кабинеты истории и обществознания - 1
- кабинеты иностранного языка – 1

Кабинеты начальных классов – 7

Кабинеты информатики – 2.

Кабинет ОБЖ -1.

Помещения спортивной направленности:

- спортивный зал -2
- лыжная база -1.

Кабинеты трудового обучения, мастерские:

Кабинет трудового обучения - 1

Столярная мастерская -1.

В наличии имеются библиотека, спортивная площадка, столовая.

Все кабинеты оснащены наглядными и методическими пособиями, методической литературой, что способствует качественной организации учебно-воспитательного процесса. Учебные мастерские, спортивные залы используются по прямому назначению.

Книжный фонд, фонд учебной литературы комплектуется за счет бюджетных средств.

Спортивный зал оснащён достаточным количеством спортивного инвентаря. На территории учреждения оборудованы открытая спортивная площадка и полоса препятствий.

Столовая в основном здании школы рассчитана на 150 посадочных мест. Столовая оснащена практически всем необходимым оборудованием, но требуется реконструкция пищеблока с оснащением более современным оборудованием, посудой.

В школе функционирует лицензированный медицинский кабинет.

Соблюдается питьевой режим в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

На базе школы реализуется федеральный проект «Цифровая образовательная среда», «Точка роста».

Благоприятный температурный режим в помещениях обеспечивается за счёт своевременно проведенных ремонтных и профилактических работ.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка». Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

В кабинетах обновляется учебная мебель. Идет обновление компьютерной техники для организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Практически все кабинеты, оборудованные компьютерной техникой, имеют выход в Интернет, объединены в общешкольную локальную сеть.

К началу нового учебного года выполнен косметический ремонт всех помещений здания школы.

Соответствие правилам противопожарной безопасности материально-технической базы школы, санитарным правилам и правилам техники безопасности устанавливается ежегодно в августе во время приемки школы к новому учебному году, о чем межведомственной комиссией составляется акт.

Материально-техническая база школы, в основном, соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что подтверждается заключениями Роспотребнадзора и пожарной инспекции.

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии со статусом учреждения.

Существует целенаправленная система пополнения и поддержания ее на должном уровне.